

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №10 «Светлячок»
(протокол № 3 от 27.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/сад № 10
«Светлячок»
Н.Я. Белоконь
приказ № 37-ОД от 27 марта 2025



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №10 «Светлячок»
муниципального образования
город-курорт Анапа**

Адрес: 353454,
Россия, Краснодарский край, г. Анапа,
ул. Некрасова/пр. Комсомольский,
57/2.
телефон/факс: 8(86133)5-06-21
электронный адрес: ds10@anapaedu.ru
адрес сайта: <https://ds10.anapaedu.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3 Оценка системы управления организации.....	17
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
1.5. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.....	21
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	26
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	32
1.9. Оценка материально-технической базы.....	34
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
Приложение 1.....	41

Введение

Процедура самообследования МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.).

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года).

-Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2021 № 4701-135620/21 «О проведении самообследования».

-Письмом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.03.21 г. №2412-1518/21 «О проведении самообследования»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

—оценка образовательной деятельности организации;

- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно- информационного обеспечения;
- оценка материально- технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» МО г- к Анапа
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, ул. Некрасова/пр. Комсомольский, 57/2.
Фактический адрес	353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, ул. Некрасова/пр. Комсомольский, 57/2.
Телефон, факс	8(86133)5-02-71
Адрес электронной почты	Email: ds10@anapaedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель/ заведующий	Белоконь Наталья Яковлевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	23Л01 №0004571 от 26 февраля 2016 г. № 07720, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Web – адрес сайта	https://ds10.anapaedu.ru/
Год создания учреждения	22 марта 1967 г.

Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Режим работы ДООУ	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные Время пребывания детей в ДООУ – 12 часов В группах кратковременного пребывания (ГКП) – 4 и 5 часов

Устав: принят 06.07.2015 г. протокол №5; утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа 28.12.2015 г. №5834.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 № 009373982 от 01.12.1998 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 № 001433847 от 24.12.2002 г.

Свидетельство о праве на имущество 23-АЖ № 348653 от 16.03.2010 г.

Свидетельство о праве на земельный участок 23-ЛИ № 687131 от 18.04.2011

МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» основан в 1967 году. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – ДООУ) расположено в черте города: внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока, неподалеку от моря. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение - централизованное. Место расположения ДООУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры – социальными партнерами, такими как:

-МБУ СОШ №4

-МАДОУ д/с №5 «Волна»

-Дворец культуры «Молодежный»

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в виде совместных мероприятий, организованных в МБДОУ и на территории данных учреждений. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной и адаптированной образовательных

программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В 2024 году в ДООУ функционировало 14 групп: 1 группа раннего возраста, 7 возрастных групп общеразвивающей направленности, 4 группы для детей с тяжелым недоразвитием речи, 2 группы кратковременного пребывания. МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» посещало 312 детей в возрасте с 2 до 7(8) лет.

Группа	Количество групп	Наполняемость	Возраст детей
Группа раннего возраста	1	23	с 2-х до 3-х лет
Младшая группа	2	64	с 3-х до 4-х лет
Средняя группа	2	64	с 4-х до 5-ти лет
Старшая группа	3	44	с 5-ти до 6-ти лет
Подготовительная к школе группа	4	83	с 6-ти до 7-ми лет
Группа кратковременного пребывания	2	34	с 2-х до 5-ти лет
Всего	14	312	

Индивидуальные особенности контингента детей
Физическое состояние и здоровье детей

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
1 группа	150	48 %
2 группа	127	41 %
3 группа	32	10 %
4 группа	0	0 %
5 группа	3	0,1 %

Социальный паспорт семей воспитанников

№ п/п	Критерии	На 31.12.2022		На 31.12.2023		На 31.12.2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего детей:	335	100%	321	100%	312	100%
	Из них: сирот	0	0%	0	0 %	0	0 %
	инвалидов	3	1%	5	2 %	3	1 %
	опекаемые	1	1 %	1	1 %	0	0%
2.	Всего семей:	330	100%	314	100%	304	100%
	Из них: полных	237	72 %	273	85%	265	87 %
	неполных	45	14 %	41	13%	39	13 %
	многодетных	44	13%	43	14%	53	17 %
	малообеспеченные	4	1%	5	2%	3	1 %
	беженцев	0	0%	0	0%	0	0 %
	группы риска	0	0%	0	0%	0	0 %
	родители – участники СВО	0	0	0	0	5	2 %

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», годовым планом работы, ОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования: «Основной образовательной программы дошкольного образования» – в группах общеразвивающей направленности; «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В Учреждении созданы условия для реализации выше перечисленных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО и другими нормативно-правовыми документами.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Структура образовательного процесса Учреждения содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в

соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 «Светлячок». Занятия, с детьми всех возрастных групп детского сада, проводятся в соответствии с СанПиН.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 «Светлячок» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2024 году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание,	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание,

	педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра,	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для

	организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра
--	---	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
общение с взрослым и совместные игры со	познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

сверстниками руководством взрослого	под	экспериментирования с ними),
самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)		восприятие художественной литературы и фольклора,
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность		самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
		конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
		изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
		музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
		двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности «Собрание великих идей и знаменитых историй» Технологии познавательно-исследовательской деятельности Технологии «Портфолио дошкольника» Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Технология ТРИЗ	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические Информационно- рецептивный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский

Вывод: В течение 2024 года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также требования ФГОС ДО.

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд психокоррекционных средств и методов, доступных для педагогов ДОО. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями. Для диагностики и коррекции нервно-психической сферы детей мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием известных заданий: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников также входило в арсенал психокоррекционных методов. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние в детских садах. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДОО регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие мероприятия МБДОУ д/с №10 «Светлячок»

№	Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2	Хожение по мокрым дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
4	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
5	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
	Полоскание рта после еды	Ежедневно
	Точечный самомассаж	Ежедневно
	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
Медико - профилактические		
	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
	Антропометрические измерения	2 раза в год
	Профилактические прививки	По возрасту, согласно графика
	Организация и контроль питания	Ежедневно
	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
	Организация закаливания	Ежедневно
	Организация профилактических	Ежедневно

мероприятий	
Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
Кварцевание помещений	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
Физкультурно-оздоровительные	
Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Ежедневно
Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
Динамические паузы	Ежедневно
Релаксации	2-3 раза в неделю
Музыкотерапия	Ежедневно
Сказкотерапия	Ежедневно
Образовательные	
Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
Коммуникативные игры	Ежедневно
Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ

В 2024 году в МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия ДОУ с семьёй использовались такие современные подходы, как учёт личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне. ДОУ оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку. Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьёй;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьёй;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:

- использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях ДОУ (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе родителей;
- использование информационных стендов в группах, рекреациях ДОУ специально для тех родителей, которые не могут принять участие в очных формах, например, «Рекомендации в копилку семьи...», «Шпаргалки для семьи...». При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приёма обратной передачи; проявление толерантности.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2024 году родители воспитанников были активными участниками образовательного

процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заведующий Учреждением самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Заведующий Учреждением выступает от имени Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях без доверенности в соответствии с действующим законодательством. Заведующий заключает от имени Учреждения договоры, контракты, выдает доверенности, открывает (закрывает) счета Учреждения, совершает иные юридически значимые действия в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.

Качество данного критерия определяется оценкой эффективности по показателям:

- управление организационными процессами;
- управление персоналом;
- внутренней системой оценки качества;
- анализом Программы развития ДОУ.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии:

1. Уставом МБДОУ д/с № 10 «Светлячок».
2. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДОУ.

3. Трудовыми договорами между ДОО и работниками.
4. Коллективным договором
5. Штатным расписанием.
6. Приказами заведующего ДОО
7. Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.
8. Правилами внутреннего трудового распорядка.
9. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
10. Положением о Совете родителей.
11. Положением о Педагогическом совете.

Иными локальными актами, разработанными в ДОО и направленными на повышение эффективности работы всех служб ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Органы управления действующие в ДОО.

Наименование органа управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей Учреждения	• Организует взаимодействие ДОО и родительской общественности. • Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДОО. • Участвует в планировании образовательной деятельности. • Имеет некоторые контролирующие функции.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы:

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с № 10 «Светлячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет

осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДООУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

С целью достижения эффективности в работе и результатов, заявленных в ОП ДОО, на 2024 год в годовом плане были конкретизированы и спланированы задачи, направленные на создание в дошкольном учреждении условий обеспечивающих качество дошкольного образования.

Уровень достижения выпускниками ДООУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДОО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2024 года был проведен анализ готовности выпускников ДООУ к школьному обучению. Проведенный анализ основывается на комплексных результатах педагогической и психологической диагностики воспитателя, педагога-психолога, при необходимости были задействован учитель-логопед.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;

- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;

- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;

- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

- **Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе организации учебного процесса лежит основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Для осуществления образовательной деятельности имеется нормативно-правовая база.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется на основе сочетания комплексных программ и парциальных. Со всеми воспитанниками ДОУ реализуется личностно-ориентированная модель организации образовательного процесса. Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса ДОУ являются: дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса отражены в ОП и соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- совместная деятельность детей и родителей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по форме организации: индивидуально, малыми подгруппами и фронтально. В зависимости от педагогической ситуации в группе и образовательных целей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, на основе тематического календарного планирования. Образовательный процесс организован в форме игровых занятий, детского исследования, наблюдений, реализации образовательных проектов.

Особое внимание уделяется игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы ДООУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства детского сада осуществляется на основе современных образовательных

Групповые ячейки ДОУ оснащены:

- бактерицидными лампами;
- рециркуляторами;
- массажными ковриками для босохождения и т.д.

Администрацией детского сада, медицинской сестрой ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием помещений и организацией питания.

В ДОУ используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Проведение закаливающих мероприятий осуществляется систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинской сестры.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов, что в свою очередь является важным фактором в оздоровлении детей. Обеспечивает растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. В нашем детском саду создан и организован 5-и, разовый режим питания. Режим построен так, что часы кормления зависят от возраста ребенка. Большое значение при проведении процесса кормления имеет эстетика питания, которая создает ребенку положительное отношение к приему пищи и создает у детей хорошее настроение. Здесь учитывается сервировка стола: красивая удобная посуда, салфетки. Во время кормления воспитатель группы говорит детям о приятном виде, запахе, вкусе пищи, следит за поведением детей за столом, соблюдением чистоты и опрятности.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и другие.

Особое место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-

технологий и методик:

- *S* Личностно ориентированные;
- *S* Социально-игровые;
- *S* Информационно-коммуникационные;
- *J* Здоровьесберегающие.

Обеспечение здоровья и физического развития детей. Медицинское обслуживание.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Особое внимание в 2024 году уделялось работе по сохранению здоровья, обеспечению здорового образа жизни. Весь коллектив дошкольного учреждения ежегодно проходит медицинский осмотр в соответствии с графиком, а так же санитарно-гигиеническое обучение, в соответствии с занимаемой должностью.

По данным медицинского контроля роста заболеваемости, по сравнению с прошлым годом, не было. Посещаемость была стабильной.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- физкультурный зал с необходимым оборудованием для организации физического развития дошкольников: шведские стенки, батут, мячи для различных видов игр, координационные лестницы, гимнастический палки, музыкальное оборудование и т.д.;
- музыкальный зал, оборудованный электронным пианино, проектором, экраном музыкальным центром;
- медицинский кабинет, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора, процедурного кабинета;
- кабинет педагога - психолога, оборудованный столом для пескотерапии.
- кабинеты учителя логопеда;

в каждой возрастной группе оборудованы уголки физического развития;

на улице для достижения данной цели оборудованы:

- физкультурная площадка с оборудованием для подвижных игр, командных спортивных игр;
- площадки для прогулок и отдыха с теньевыми навесами

оздоровительных мероприятий).

В новом учебном году коллектив ДОУ намеревается совершенствовать организацию и эффективность работы по укреплению здоровья и физического развития детей. В ДОУ созданы условия и организована стабильная система работы по физическому развитию и оздоровлению детей.

В течение учебного года были проведены спортивные праздники, развлечения в соответствии с планом образовательной деятельности. Проведен день здоровья с привлечением родителей (законных представителей). Особое внимание в работе ДОУ направлено на предупреждение и снижение детского травматизма. Об эффективности проводимой работы свидетельствует отсутствие фактов травматизма у воспитанников. Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:

- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
- проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности и профилактических мероприятий. Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Состояние детского травматизма.

Количество случаев детского	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Во время образовательного процесса	0	0	0	0
В быту	0	0	0	0
В дорожно-транспортных происшествиях	0	0	0	0

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН.

Функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОО. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОО.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году в школу выпущено 94 воспитанника: 30 детей групп компенсирующей направленности, 64 воспитанника подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности.

В 2024 году более 80% воспитанников ДОО показали высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению. Дети, которые выпускались из групп компенсирующей направленности, готовы к школьному обучению и идут в общеобразовательные школы г. Анапа. Существенные успехи достигнуты в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в рамках которой, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями, наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе. Эффективность этой работы в ДОО обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования развивающей предметно-развивающей среды и совместной работы специалистов и педагогов ДОО.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Для решения поставленных задач в МБДОУ д/с № 10 «Светлячок» сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, стабильностью, инициативностью в педагогической деятельности.

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив насчитывает 37 педагогов.

В результате аттестации педагогических кадров в 2024 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Всего педагогов	37	100
Высшая категория	16	43
Первая категория	6	16
Соответствие занимаемой должности	5	14
Без категории	10	27

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

В рамках Программы развития детского сада за последний год было предпринято множество мер, направленных на улучшение условий обучения и развития детей. Программа включала в себя широкий спектр действий, целью которых было создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Одним из главных направлений было улучшение качества образования, предоставляемого детским садом. Была проведена серьезная работа по повышению квалификации педагогических работников, что позволило им применять современные методы обучения и воспитания, основанные на традиционных Российских ценностях. Дополнительные тренинги и семинары помогли педагогам развивать свои профессиональные навыки и эффективнее

взаимодействовать с детьми, что положительно сказалось на их общей успешности и развитии.

Организовано дополнительное образование детей в рамках кружка по логоритмике «Непоседы», запись воспитанников на который ведется через АИС «Навигатор». В 2024 году в АИС «Навигатор» зарегистрировано 60 воспитанников.

Систематически ведется работа по зачислению детей в АИС «Сетевой город. Образование». Назначен ответственный по наполнению данных; заполненность карточек воспитанников и сотрудников составляет 100%.

Создан и функционирует чат в ИКОП «Сферум», на платформе зарегистрированы 100% педагогов.

Информация о деятельности учреждения регулярно размещается и обновляется на официальном сайте и в социальных сетях.

С целью создания условий для вовлечения воспитанников и их семей в культурную жизнь города педагоги МБДОУ д/сад № 10 «Светлячок» подключились к практике на цифровой платформе Смарттека «Формирование культурных потребностей у дошкольника».

Для реализации проекта в рамках грантовой деятельности планируется создание клуба «СоДРУЖество», который будет знакомить воспитанников и их родителей с традициями, культурой и бытом народностей г-к Анапа. Запланировано 12 мероприятий, они включают в себя просветительскую, исследовательскую, культурно-массовую деятельность, декоративно-прикладное и музыкальное искусство. Проект находится на этапе разработки.

МБДОУ д/сад № 10 «Светлячок» является базой для организации и проведения муниципального методического объединения по физическому развитию дошкольников. Педагоги ДОУ принимают активное участие в планировании и организации данного мероприятия, которое проходит 2 раза в год (согласно утвержденному плану Центра развития образования) и дает возможность педагогам всех дошкольных образовательных организаций г-к Анапа поделиться опытом с коллегами и позаимствовать лучшие практики педагогов-дошкольников в области физического развития.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах,
фестивалях и акциях различных уровней:**

Фамилия Имя отчество педагога	Должность	Номинация	Результат
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------

**Муниципальный конкурс педагогических разработок
«Новогодняя сказка» 2024 г**

Титаренко Е. В.	воспитатель	«Новогоднее волшебство»	призер
Борщева Е. А.	учитель-логопед	«Новогоднее волшебство»	призер
Степанова Л. Г.	воспитатель	«Мастерская деда Мороза»	призер
Пиглицина А. А.	муз. руководит.	«Мастерская деда Мороза»	призер
Забашта И. Ю.	учитель-логопед	«Новогодняя игра»	призер
Борщева Е. А.	учитель-логопед	«Новогодняя игра»	призер

**Муниципальный конкурс педагогических разработок
«Понарошкин мир» 2024 г**

Афоница А. В.	воспитатель	«Авторская книга»	призер
Степанова Л. Г.	воспитатель	«Авторская книга»	призер
Борщева Е. А.	учитель-логопед	«Дидактическая игра»	призер
Забашта И. Ю.	учитель-логопед	«Дидактическая игра»	призер

Конкурс – акция «Мы за зеленую планету»

Кунах В. А.	муз. руководит.	«Мы за зеленую планету»	призер
Кизищенко Е. В.	воспитатель	«Мы за зеленую планету»	призер
Литвинова Е. В.	воспитатель	«Мы за зеленую планету»	призер

**Муниципальный этап краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани», 2024 г.**

Фамилия Имя отчество педагога	Должность	Результат
Серова М. Н.	воспитатель	победитель
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Поиск» 2024 г		
Серова М. Н.	воспитатель	победитель

Педагоги ДОУ транслировали опыт своей профессиональной деятельности в педагогических сообществах муниципального образования город-курорт Анапа и края:

№ п.п.	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по социально- коммуникативному развитию дошкольника по теме: «Социально- коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно-пространственной среды группы»	Черненко Людмила Анатольевна	«Формирование положительных взаимоотношений старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры» (протокол №1 от 20.11.2024 г.)
2.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по социально- коммуникативному развитию дошкольника по теме: «Социально- коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно-пространственной среды группы»	Хателишвили Наталья Валентиновна	«Игры на сплочение детского коллектива» (протокол №1 от 20.11.2024 г.)
3.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по физическому развитию дошкольника по теме: «Традиции и инновации в области физического воспитания и развития ребенка»	Афониная Ашша Владимировна	«Здоровьесберегающие технологии как средство физического развития детей раннего возраста» (протокол № 1 от 04.12.2024 г.).
4.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по физическому развитию дошкольника по теме: «Традиции и инновации в области физического воспитания и развития ребенка»	Вагина Наталья Николаевна	Проект "Я чистюлей стать хочу" «Повышение гигиенической грамотности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни» (протокол № 1 от 04.12.2024 г.).
5.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по	Синягина Валентина	Роль здорового питания в формировании у

	физическому развитию дошкольника по теме: «Традиции и инновации в области физического воспитания и развития ребенка»	Васильевна	дошкольников представлений о здоровом образе жизни(протокол № 1 от 04.12.2024 г.).
6.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДООУ по физическому развитию дошкольника по теме: «Педагогическая мастерская»	Колпакова Людмила Александровна	«Современные требования к организации РППС для двигательной активности дошкольников» (протокол № 2 от 07.02.2024 г.).

Таким образом, в 2024 году педагоги детского сада:

- Повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации;
- Эффективно участвовали в работе методических объединений;
- Провели открытые занятия, мастер-классы, представляли практики своей работы как на уровне ДООУ, так и на муниципальном уровне;
- Приняли участие и заняли призовые места в профессиональных педагогических конкурсах;
- Знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовывались.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности. Правильно выстроенная система инновационных, интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования в ДООУ.

В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Одним из важных ресурсов, обеспечивающих работу методической службы, является обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, специальные учебники и дидактические материалы для детей с нормой развития, детей инвалидов, детей с ОВЗ. Имеется подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, игры Воскобовича) и т.д.

Методическая литература и пособия регулярно обновляются. Часто в образовательной деятельности детей используется ИКТ, дистанционные образовательные технологии. В ДОУ оформляется ежегодная подписка на научные и методические издания, приобретаются учебные и научно-методические пособия за счет бюджетных и внебюджетных средств. В методическом кабинете в течение года проходили выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды. Была создана картотека литературы. Так же в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу

эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Ежегодно приобретаются (обновляются) учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным программам, дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов детской деятельности.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- оформление ежегодной подписки на научные и методические издания,
- приобретение учебных и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Управление ДООУ» и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности Учреждения размещается на сайте образовательного детского сада и аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», обновляется по мере ее поступления через систему госпаблики.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: цветной принтер, МФУ, два ноутбука.

Информационное обеспечение ДООУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Во всех кабинетах, залах и групповых ячейках имеется доступ к Интернету, через Wi-Fi.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному

росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Имеется собственная котельная, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПинов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 функционирующих групповых помещений, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами

		для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.

Пиццблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Коррекционный блок	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже. Полностью оборудован необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя 4 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 12 участков с 12 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве

		зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинет учителя-логопеда	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет психолога	90%
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	75%

В 2024 году проведена работа по совершенствованию материально-технического обеспечения:

1. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ
2. Доосвещение территории детского сада
3. Асфальтирование части территории
4. Замена части ограждения по периметру территории
5. Установка видео наблюдения в месте пребывания большого количества людей – в музыкальном зале.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест в 2023, в 2024 году. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, спортивной площадке, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего ДОО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую и удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В феврале 2024 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, уделять больше внимания 10-ти дневному мешо, ввести дополнительные услуги в ДОО.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 10 «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2024 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива ДОО в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению развивающей предметно - пространственной среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2024 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, методические объединения).

5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2024 году была широко и активно представлена в конкурсном движении города и края.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/сад № 10 «Светлячок» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	32 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 чел./15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 чел./15 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	48 чел./15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25чел./67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12чел./32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./ 59%
1.8.1	Высшая	16 чел./43 %
1.8.2	Первая	6 чел./19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	7 чел./19 %
1.9.2	Свыше 20 лет	10чел./27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел./100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35чел./312 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да