



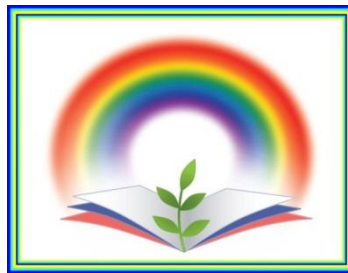
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
№ 10 «Светлячок»  
муниципального образования  
город-курорт Анапа

*Методическая разработка технологии  
изготовления и использования декораций*

*к новогоднему празднику*

*«В ожидании новогоднего чуда»*

*для детей старшего дошкольного возраста.*



**Авторы: Казакова Нэля Шамильевна, воспитатель**

**Синягина Валентина Васильевна, воспитатель**

**2022 г.**

## Оглавление

Предисловие	3
Введение	3
Основная часть Цель. Задачи.	4
I. Замысел, обсуждение, составление плана, заготовка материалов и инструментов, изготовление декораций и отдельных элементов для оформления композиции.	5
II. Оформление музыкального зала	15
III. Проведение новогодних праздников, инсценировка сказок, фотографирование детей и родителей.	17
Заключение	19
Список используемой литературы	19
Приложение 1	21
Приложение 2	23
Приложение 3	24
Приложение 4	28
Приложение 5	29

## Предисловие

Методическая разработка по изготовлению декораций к новомуднему празднику предназначена для педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста и направлена на поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для его самореализации.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и образовательной программой ДОО, методическая разработка направлена на:

- развитие художественно - творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности;
- формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, наблюдательности у детей;
- развитие эстетического восприятия окружающего мира;
- расширение и активизацию словарного запаса детей.

Реализация содержания методической разработки происходит с учетом интеграции таких областей как: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Методическая разработка «В ожидании новогоднему чуда» по изготовлению декораций к новомуднему празднику, представлена в виде поэтапной работы, в номинации «Мастерская Деда Мороза»

## Введение

### **Актуальность**

Ни для кого не секрет, что Новый год - это самый любимый праздник большинства взрослых и детей, ведь в новогоднюю ночь могут произойти самые настоящие чудеса и исполниться самые заветные желания!

Поэтому принято подготовку к празднику всегда начинать заранее, и к концу декабря улицы города уже сверкают яркими разноцветными огнями, на площади и, в каждом доме, стоит нарядная красавица - елка. В нашей группе так же сложилась традиция устраивать «праздник в ожидании праздника», позволяющая развивать в детях творческую активность, включать детей и родителей в совместную партнерскую творческую деятельность, доставляющую радость и удовольствие.

**Педагогическая целесообразность** методической разработки состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального творческого потенциала каждого ребенка, создании условий для всестороннего развития личности и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста, с учетом их возрастных и психологических особенностей.

### **Практическая значимость**

Методическая разработка рекомендована педагогам, семьям воспитанников, ставящим перед собой цель создание единой

образовательной среды способствующей повышению уровня художественно-творческой деятельности дошкольников.

### **Основная часть.**

#### **1. Цель:**

Создание условий для развития творческого потенциала воспитанников и родителей в совместной партнерской деятельности по изготовлению и эстетическому оформлению декораций к новомуднему празднику.

#### **Задачи:**

- активизировать и поддержать творческую инициативу воспитанников группы и их родителей при создании праздничной атмосферы в преддверии новогодних праздников;
- способствовать реализации желания детей создать коллективную композицию из изготовленных совместно с родителями и педагогами, атрибутов и декораций к новомуднему празднику;
- способствовать развитию у детей любознательности и познавательной активности, воображения и фантазии;
- создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей, художественного вкуса детей;
- способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру;
- познакомиться детей с техниками «папье-маше» и «декупаж»;
- закрепить умение детей работать в техниках обрывной аппликации, торцевания;
- развивать мелкую моторику кистей рук, память, связанную речь;
- тренировать навык работы с бумагой, картоном, нитками, ножницами;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, доброжелательное отношение к окружающим.

**Приоритетная область:** «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Предварительная работа:** лексические темы «Зима», «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Новый год», беседа «История рождения Снеговика», чтение сказки В.Сутеева «Ёлка» и другой художественной литературы по теме, сюжетно-ролевые игры, рассматривание фотографий новогодних декораций, элементов декора, раскрашивание, рисование, лепка, аппликация на новогоднюю тематику, рассматривание новогодних украшений, гирлянд, шаров и т.д. консультирование родителей.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

#### **Ожидаемые результаты:**

- созданы условия для развития познавательного интереса к новомуднему празднику, расширению кругозора детей;

- создана коллективная сказочная композиция из изготовленных, в совместной деятельности детьми, родителями и педагогами, декораций и атрибутов для оформления зала к новогодним праздникам;
- родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;
- преобладают положительные эмоции в преддверии новогоднего праздника.

### **Этапы работы по изготовлению декораций к новомуднему празднику:**

I. Замысел, обсуждение, составление плана, заготовка материалов и инструментов, изготовление декораций и отдельных элементов для оформления композиции.

II. Оформление музыкального зала

III. Проведение новогодних праздников, инсценировка сказок, фотографирование детей и родителей.

### **I. Этап. Замысел, обсуждение, составление плана, заготовка материалов и инструментов, изготовление декораций и отдельных элементов для оформления композиции**

#### ***1. Замысел, обсуждение, составление плана***

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №10 «Светлячок» разработана с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, в которой введен новый элемент в режиме дня - утренний круг, предполагающий проведение в форме развивающего общения. Именно на утреннем круге у детей нашей группы появился замысел внести свой вклад в оформление музыкального зала к новомуднему празднику, что бы поделиться своим предновогодним настроением, ожиданием чудес и волшебства с другими детьми и взрослыми (Приложение №1).

На следующем утреннем круге, мы с детьми обсуждали возможные варианты декораций и элементов оформления зала, рассматривали фотографии (из сети интернет), рисунки и схемы созданные детьми. Рома поделился своими впечатлениями от посещения пляжной зоны в прошедшем году, где он видел «Песковика» и очень заинтересовался им. Вика предложила сделать снеговика, что бы как в сказке В. Сутеева «Ёлка», он отнес письма с пожеланиями и мечтами детей Деду Морозу. Идея Вики понравилась детям и в дополнение к ней, было принято решение сшить новогодний мешок, что бы все желающие могли написать письмо, которое непременно будет доставлено главному новомуднему волшебнику. Что бы снеговик ни заблудился в пути, Егор предложил сделать придорожный указатель, а Есения – волшебный новогодний фонарь, который будет освещать путь и поможет быстрее почтовику добраться до места назначения.

Далее мы обсуждали материал, из которого можем изготовить снеговика-почтовика, с учетом его размера, условий и продолжительности

нахождения в нашем музыкальном зале, были выбраны бумага и картон. Так же во время обсуждения Аня задала вопрос, о том, как же снеговик сможет доставить письма деду Морозу, если у него нет ног? Выслушав все мнения, пришли к решению сделать для почтовика лыжи, а мешок поставить на саночки, изготовленные своими руками.

В итоге обсуждений мы составили список декораций, которые запланировали изготовить и дополнили его элементами новогодних украшений и иллюминацией, для создания праздничной обстановки в зале.

### **Декорации и украшения для новогоднего праздника:**

- **Снеговик – почтовик**
- **Мешок Деда Мороза**
- **Саночки**
- **Придорожный указатель, выполненный из картона**
- **Новогодний фонарь**
- **Другие элементы декора (письмо деду Морозу, зимующие птицы, снежинки и вытынанки из бумаги)**
- **Иллюминация**

Детально рассмотрев и обсудив составленный список декораций, воспитанники пришли к выводу, что без помощи родителей нам не обойтись, поэтому было проведено индивидуальное консультирование родителей на тему: «Совместное творчество сближает!» ( Приложение №2)

В процессе создания декораций и украшений для новогоднего праздника, у детей появились идеи дополнить нашу композицию, изготовив еще зайчика и птиц (синичек, снегирей, сороку).

#### **Дополнительные декорации:**

- **Зайчик**
- **Зимующие птицы (синицы, снегيري)**
- **Сорока**

## ***2. Реализация плана изготовления декораций и украшений для оформления музыкального зала к празднику «Новый Год».***

### ***2.1.Изготовление снеговика-почтовика с использованием техники папье-маше***

Для реализации плана составленного совместно с детьми, мы обратились за помощью к родителям, так как снеговик-почтовик задумывался довольно высокой и объемной декорацией.

Материалы и инструменты, использованные в создании снеговика: газеты, бумага, скотч малярный, ножницы, клей ПВА, кисть, салфетки бумажные белого цвета.

На первом этапе, для создания основы снеговика, из газет, с помощью малярного скотча, сделали три шара и обклеили их белой бумагой с использованием клея ПВА (в технике папье-маше)



Далее так же используя клей ПВА и бумажные салфетки белого цвета, обклеили декорацию, создавая эффект снега; сделали конус из бумаги и обклеили красными шерстяными нитками - так у снеговика появился нос. Руки изготовили в той же технике, а также использовали детские шерстяные варежки; глаза и пуговицы сделали из картона и голографической цветной бумаги; на голову надели новогоднюю шапку и повязали шарф на шею







Снеговик, поселившийся в нашей группе, в ожидании своего звездного часа, когда он сможет украсить музыкальный зал детского сада, очень интересовал и привлекал детей, поэтому ежедневно мы с детьми играли в различные игры, где главным персонажем был снеговик. (Приложение №3)

### 2.2 Изготовление мешка Деда Мороза

Учитывая специфику изготовления мешка деда Мороза, мы с воспитанниками решили обратиться за помощью к родителям, и мамы с удовольствием согласилась помочь нам в этом вопросе. Для его изготовления нам потребовалось: ткань красного цвета, швейная машинка, нитки, игла, ножницы, мишура новогодняя, шнур, фоамиран.

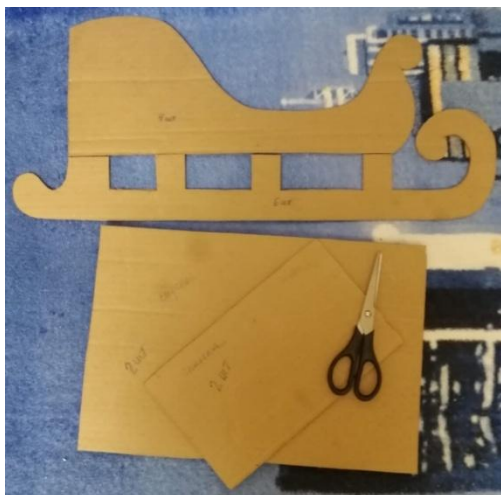




### 2.3 Изготовление саночек с использованием техники декупаж

Когда мешок Деда Мороза был готов, приступили к изготовлению саночек. Размер планируемого изделия 25см х 50 см. Эскиз данной декорации, позволил подобрать необходимые материалы и инструменты для их изготовления и декора: плотный картон, канцелярский нож, ножницы, простой карандаш, линейка, клей ПВА, салфетки бумажные, краска акриловая, рисовая бумага с зимним декором, шнур.

Последовательность изготовления саночек: на плотном картоне с помощью простого карандаша и линейки нарисовали детали изделия (полозья, боковины, сиденье, спинка); используя канцелярский нож и ножницы, вырезали их. Далее к процессу изготовления были привлечены дети: они склеили детали саночек, обклеили салфетками белого цвета, раскрасили их краской белого и голубого цвета; из рисовой бумаги вырезали картинки с зимним декором, снежинки и приклеили их, используя технику «декупаж».





#### 2.4. Изготовление придорожного указателя и лыж

Далее, следуя нашему плану, мы приступили к изготовлению придорожного указателя.



Для его изготовления нам потребовалось: картонные коробки, малярный скотч, клей, краска гуашь, кисть, палитра, нож канцелярский, ножницы,

Последовательность изготовления: из картонных коробок вырезали и с помощью малярного скотча склеили «столб», затем канцелярским ножом и ножницами вырезали стрелки-указатели направления, раскрасили все элементы гуашью коричневого цвета.



Дети имели возможность на палитре поэкспериментировать с количеством белой и коричневой краски, подбирая оттенок нужного цвета. Далее с помощью клея соединили все детали придорожного указателя.

Лыжи для снеговика изготовили так же из плотного картона с использованием канцелярского ножа и ножниц; раскрасили гуашью коричневого цвета и немного загнули носовую часть лыж.





### 2.5 Изготовление новогоднего фонаря

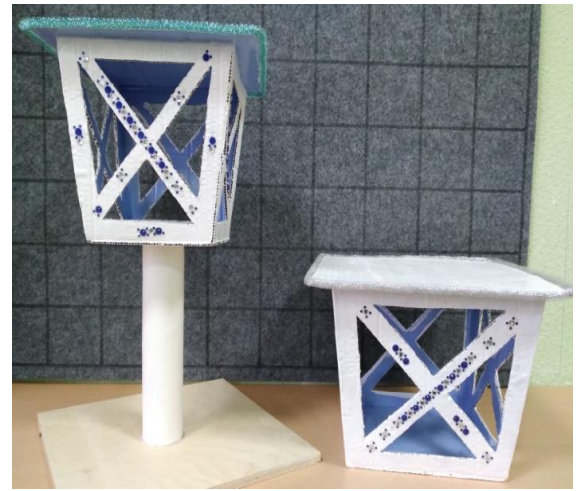
В соответствии с составленным нами планом, далее мы приступили к изготовлению волшебного фонаря, которое включало в себя несколько этапов:

- нанесение разметки на плотный картон (родители)
- вырезание с использованием ножниц (дети)
- прорезывание нужных деталей канцелярским ножом (родители)
- склеивание деталей (дети)
- покраска фонаря (дети)
- декорирование изделия (дети)





Детей так увлек процесс создания и декорирования фонаря, что поступило предложение сделать еще несколько таких изделий, которое мы успешно реализовали.

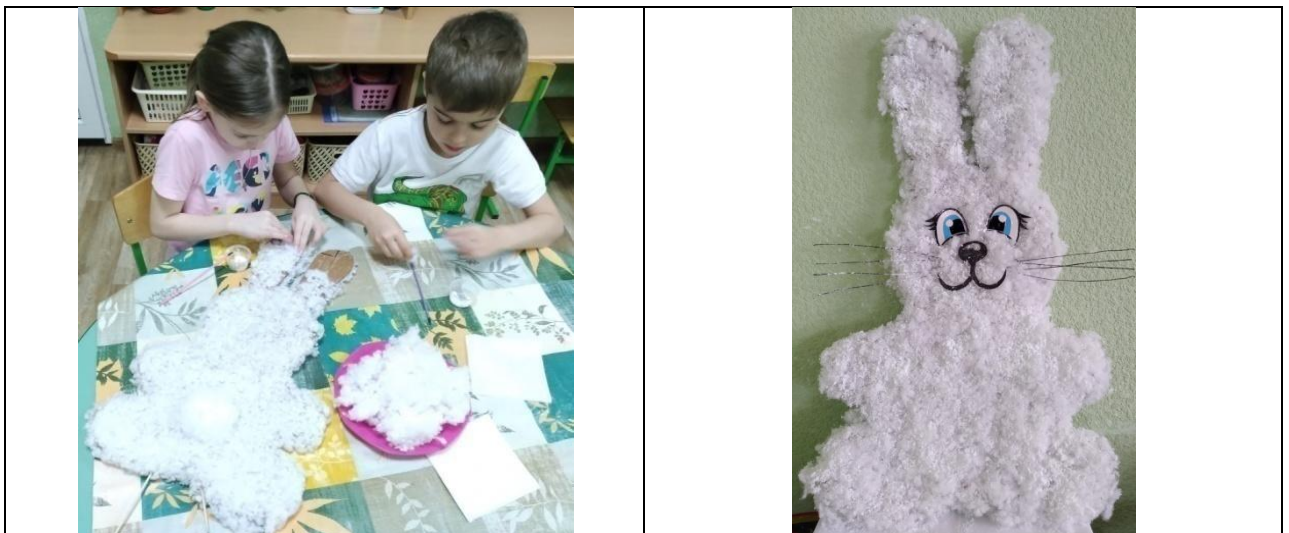


## 2.6 Изготовление

зайца

Для изготовления данной декорации нам потребовалось: картон от коробки, простой карандаш, нож канцелярский, клей, кисть, наполнитель синтешар, картон цветной.

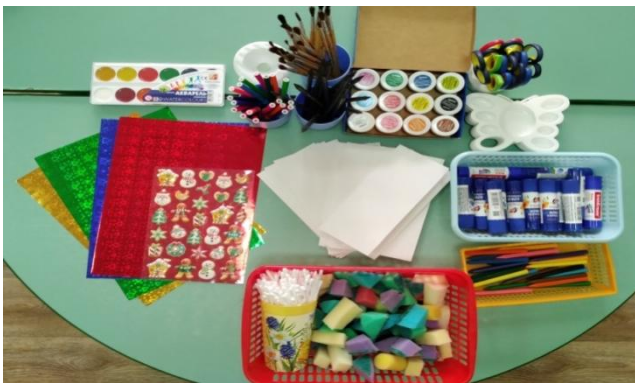
**Процесс изготовления:** на плотном картоне простым карандашом нарисовать силуэт зайца, вырезать канцелярским ножом. На смазанные клеем участки заготовки постепенно приклеивать наполнитель синтешар, пока не заполнится вся заготовка. Из картона для детского творчества вырезать детали «мордочки» зайца: глаза, нос, рот; приклеить их поверх синтешара. Из того же наполнителя сформировать шар (хвост) и приклеить его сзади зайца. Получился очень милый зайка!



## 2.7 Другие элементы декора

Когда мешок Деда мороза был готов, дети выразили желание написать письмо главному новогоднему волшебнику, для того что бы он смог исполнить их мечты и пожелания. Но в ходе беседы (Приложение №4) выяснилось, что дети еще почти не умеют писать, поэтому было принято решение нарисовать письмо и украсить его по собственному желанию, используя любые доступные изобразительные средства, инструменты, материалы и т.д. (Приложение №5)





Далее мы приступили к изготовлению фигурок зимующих птиц и сороки. Дети с удовольствием вырезали и декорировали синиц и снегирей, используя техники обрывной аппликации и торцевания, так как они были уже знакомы детям.

**Материалы и инструменты для их изготовления:** картон для детского творчества, шаблон, карандаш простой, ножницы, клей ПВА, кисть, бумага черного цвета, салфетки бумажные красного и желтого цвета.



**Процесс изготовления:** Обвести шаблон простым карандашом, вырезать силуэт птички, затем бумагой черного цвета обклеить полученную заготовку используя технику обрывной аппликации, грудку оформить из комочков салфеток красного либо желтого цвета. Из черной бумаги вырезать 2 маленьких круга, приклеить их на головную часть птицы-глазки. Получились зимующие птицы: снегирь и синица!



Так как сорока более крупная птица, то она была вырезана из плотного коробочного картона воспитателями (использовался канцелярский нож), а воспитанники группы оформили ее, применив в своей деятельности техники обрывной аппликации и торцевания белыми бумажными салфетками.



### 2.7 Снежинки и вытынанки из бумаги



Снежинки из белой и серебристой бумаги были вырезаны совместно воспитателями и детьми, с использованием заранее заготовленных шаблонов. Крупные снежинки мы закрепили на занавесках, а маленькие снежинки пристрочили к нитке по 7-8 штук и подвесили на осветительные приборы при помощи скотча.

Вытынанки вырезали педагоги и родители после просмотра видео мастер-класса по изготовлению новогодних вытынанок. Так на зеркале в нашем музыкальном зале появился целый сказочный город с домами, заснеженными деревьями и фонарями, с лапами елей, и Морозом Ивановичем, рассыпающим снежинки над городком. Для того что бы



композиция выглядела более волшебной на зеркале мы разместили светодиодную гирлянду и задекорировали ее серебристой мишурой.

### **II Этап. Оформление музыкального зала**

Основой для фона послужила стена, занавешенная белой полупрозрачной тканью. На нее мы прикрепили вырезанные из изолона деревья, сугробы и снежинки.

Так как декорации, изготовленные нами, располагаются на полу музыкального зала, то для начала мы застелили его тканью белого цвета. В центре композиции поставили снеговика на лыжах, слева от него саночки с мешком Деда Мороза, письмами от воспитанников группы и светящимся светодиодным деревом. Справа от снеговика поставили придорожный указатель направления, который указывает путь к «детскому саду «Светлячок», «Лесу», « Деду Морозу». А так же один из «волшебных» фонарей, который закрепили на штативе, украшенном новогодней серебристой мишурой. Второй «волшебный» фонарь расположили справа от указателя направления, а самый маленький фонарь поставили слева, между саночками и снеговиком, сделав его мобильным атрибутом, на случай, если кто-либо захочет сделать фото на память. Далее на 2 фонарях мы закрепили синичек и снегирей, а сорока расположилась на придорожном указателе. Зайку поставили поближе к его другу снеговику. Зеркало в зале украсили разными вытынанками, светящимися гирляндами и новогодней серебристой мишурой. На лампы повесили «зимние гирлянды» с маленькими снежинками.





Стену за экраном завесили светящимися светодиодными гирляндами, полупрозрачным тюлем и рождественскими звездами. Шторы и ламбрекены декорировали серебристыми снежинками из изолона.







Все с удовольствием участвовали в оформлении музыкального зала и полученный результат нас порадовал!

### **III. Проведение новогодних праздников, игр, сценок, фотографирование детей и родителей.**

В музыкальном зале, украшенном нашими декорациями, прошли Новогодние музыкальные часы детей всех возрастных групп детского сада. Когда они подходили к завершению, дети, педагоги и родители желая сохранить в памяти волшебную атмосферу праздника, с большим удовольствием использовали сказочную композицию, созданную нашими руками, для проведения новогодней фотосессии (используя ее в качестве фотозоны), таким образом, подтверждая многофункциональность и эстетичность созданных нами декораций.











### **Заключение**

В процессе изготовления декораций и атрибутов к новогоднему празднику мы постарались активизировать и поддержать творческую инициативу всех воспитанников группы, воплотив ее в единой сказочной композиции, способствовали созданию атмосферы ожидания чуда и волшебства, которое непременно случится в новогоднюю ночь!

Дети и родители стали активными участниками совместной познавательно-творческой деятельности, а в преддверии новогоднего праздника преобладали только положительные эмоции! Таким образом, можно с уверенностью сказать, что поставленные нами цели и задачи были полностью достигнуты. Кроме того, каждый участник образовательного процесса в нашем детском саду, имел возможность сделать фотографии в созданной нами необычной, сказочной и красочной фотозоне.

### **Список использованной литературы:**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: старший дошкольный возраст.- М.: Мозаика-Синтез, 2020.
3. Комарова М. Б. Детское художественное творчество.- М.: Мозаика – Синтез, 2005.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет Серия «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2015.

5. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика- Синтез, 2007

**Интернет ресурсы:**

1. Мастер-класс «Саночки из картона» <https://youtu.be/bNVEpM2nXvc>
2. Новогоднее оформление зала <https://www.maam.ru/obrazovanie/novogodnee-oformlenie-zala>
3. Мастер класс вытынанки <https://youtu.be/6tXReMybL90>

Картотека «Утренний и вечерний круг»

<b>«Зима. Зимние забавы»</b>				
<p><b>Стихотворение недели «Зимние забавы»</b>                      Очень я люблю, когда,                      Снова к нам идет зима.                      Можно много чем заняться,                      И на саночках кататься.                      Бегать быстро по лыжне,                      И кататься по лыжне.                      Можно всем играть в снежки.                      Все довольны и дружны.</p>				
<p><b>Игра – тренинг:</b> Шалтай-болтай сидел на стене, Шалтай-болтай свалился во сне (ребёнок поворачивает туловище вправо и влево, руки свободно болтаются – как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз).</p>				
<p><b>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</b>                      Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибать пальцы на обеих руках)</i>                      Выпал снег, идем гулять. <i>(волнообразные движения руками сверху вниз)</i>                      Ты нас, мама, не ищи, <i>(поочередное касание одинаковых пальцев, начиная с больших)</i>                      Горку строить будем мы. <i>(концы пальцев соединить под прямым углом)</i>                      Горку не простую, <i>(соединить ладони вместе)</i>                      Горку ледяную, <i>(соединить пальцы под углом)</i>                      Будем очень мы стараться, <i>(сжать пальцы в кулаки, большие пальцы поднять вверх)</i>                      Чтоб потом на ней кататься. <i>(правой рукой погладить тыльную сторону левой руки)</i></p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний круг</b>				
Приветствие «В группе нашей каждый день делаем зарядку». Психогимнастика «Снеговик».	Приветствие «С добрым утром! С новым днём!». Психогимнастика «Котята».	Приветствие «Мы ребята – дошколята». Обмен новостями	Приветствие «Секрет прочной дружбы».	Приветствие «С добрым утром солнце». Психогимнастика «Волшебный цветок».
<i>Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы.</i>				
<b>Вечерний круг</b>				
И/у « Скажи правильно»	П/и «Мы по улице идём»	Д/и «Отгадай по описанию»	Психогимнастика «Хоровод»	Д/и «Подбери слово»
<i>Подведение итогов дня. Пожелания.</i>				
<b>«Зима. Зимние праздники»</b>				
<p><b>Стихотворение недели «Зима»</b>                      Пришла зима с метелями, явился Дед Мороз,                      Под соснами, под елями он снегом все занес.                      Светило редко солнышко, кругом метель мела,                      Но мышка в поле зернышки под снегом вдруг нашла.</p>				
<p><b>Игра – тренинг:</b> Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх). Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), и, здравствуй, я (руки к груди).</p>				
<p><b>Пальчиковая гимнастика «Снежок».</b>                      Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили.</p>				

Круглый крепкий, очень гладкий и совсем-совсем не сладкий. Раз подбросим. Два поймаем. Три уроним. И сломаем.				
<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утренний круг</b>				
Приветствие «Весёлое солнышко» Обмен новостями «Как я провёл выходной день».	Приветствие «Утро пришло» Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».	Приветствие «Утро в детском саду» Психогимнастика «Снежный ком».	Приветствие «Подари словечко» Игра «Волшебная коробочка».	Приветствие «Утренняя считалка» Психогимнаст ика «Телеграмма».
<i>Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы.</i>				
<b>Вечерний круг</b>				
Физкультминутка «Зима». Д/и «Волшебная палочка».	Психогимнастика «Покажи своё настроение». Игра «Послушай тишину».	Игра «Да – нет». Пальчиковая игра «Наши ручки замерзают».	Физкультминутка «Снеговик». Обмен новостями.	И/у «Зачем?». П/и «Два Мороза».
<i>Подведение итогов дня. Пожелания.</i>				
<b>«Зима. Новый Год»</b>				
<b>Стихотворение недели «Новый год»</b> Елка наряжается — праздник приближается, Новый год у ворот, ребятишек елка ждёт. (Я. Аким).				
<b>Игра – тренинг:</b> Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед. Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками).				
<b>Пальчиковая гимнастика</b> Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима, в гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли, хороводы завели. Покружились, поплясали, даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, нам подарки принеси.				
<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утренний круг</b>				
Приветствие «Друг» Игра «Замени звуки». Беседа: «Как я провел выходные»	Приветствие «Колокольчик» И/у «Подари словечко».	Приветствие «Доброе утро» Психогимнастик а «Кто я?».	Приветствие «Утром солнышко встаёт» И/у « Что растёт на ёлке».	Приветствие «Вежливые слова» Психогимнастик а «Сосулька».
<i>Обсуждение плана дня. Работа с календарем природы.</i>				
<b>Вечерний круг</b>				
И/у «Что пожелаем лучшему другу». П/и «Мы идём».	Физкультминутка «Мы с друзьями». Психогимнастика «Я превращаюсь».	Пальчиковая игра «На ёлке». П/и «Колечко».	И.м.п. «Как живёшь?». Психогимнаст ика «Подарок под ёлкой».	И/у «Четыре стихии». Пальчиковая игра «Весёлые пальчики».
<i>Подведение итогов дня. Пожелания.</i>				

## **Консультация для родителей «Совместное творчество сближает!»**

Совместное творчество сближает детей и родителей, помогает лучше узнать друг друга.

При совместном творчестве радость, интерес, восторг – все это делится пополам! И от этого увеличивается вдвое. Вы становитесь частью жизни своего ребенка, не той где мама и папа заботятся: поел ли? поспал? тепло ли оделся? А той где ребенок – маленькой создатель. Где он сам придумал! Сам сделал! Он уже взрослый, у вас появляются общие радости и вопросы: как сделать лучше, вкуснее, красивее? как скрепить детали? И много-много других взрослых вопросов!

### **Чем творчество может быть полезно для ваших отношений:**

- Приятное времяпрепровождение
- Когда мама или папа рядом и включены в процесс вместе с ребенком, он чувствует, что он любим!
- Вы можете стать для ребенка другом, если не просто присутствуете, а делаете вместе!
- Ребенок чувствует, что вам можно доверять, т.к. вы искренне проявляете интерес к его детским делам
- Творчество – хороший способ воспитывать в ребенке черту характера – доводить дело до конца!
- Создание чего-то нового дает ребенку ощущение собственной значимости (Я МОГУ!)
- Если вы расставляете детские поделки в квартире, вешаете рисунки на зеркала, шкафы или у вас есть для это специальная полка в зале (не в детской комнате) – это дает ребенку ощущение, что его в вашей семье уважают и принимают за равного.
- Совместное творчество детей и родителей помогает наладить взаимопонимание, и укрепить уважение к каждому члену семьи.

### **А в чем польза творчества для родителей? Да еще и для детей?**

Творчество обладает огромным целительным потенциалом, помогает родителям справиться со стрессом, депрессией, разобраться в своем эмоциональном состоянии, выразить свои чувства и переживания, почувствовать себя счастливым, а жизнь сделать более яркой и насыщенной.

А дети видят, что родители чем-то увлечены, получают удовольствие от творческого процесса. Что родитель в поиске чего-то нового, красивого, вдохновляющего. Что они берут что-то обычное и делают из этого что-то необычное!

Ведь мы так хотим, чтобы наши дети выросли людьми творческими, способными нестандартно мыслить и принимать нестандартные, но эффективные решения.

Наблюдая за родителем в творческом процессе, помогая, посильно, в этом деле, ребёнок учится тому, чему не научишь словами. Что творчество – это просто и естественно. Что если есть ситуация, то можно найти и решение.



### Этому не научить разговорами, нравочениями и лекциями!

Ребенок уверен: все происходящее в семье имеет к нему отношение. В приобщении ребенка к творчеству главную роль играет не методика, а терпение, понимание, деликатность, доброта и вера.

#### Итак:

- ✓ **Поощряйте** ребенка заниматься творчеством.
- ✓ Устраивайте **совместные творческие посиделки**.
- ✓ **Получайте удовольствие** от творчества и **искренне восхищайтесь** творческим процессом и творениями вашего ребенка!
- ✓ **Покажите ребенку, что творчество естественно** и приносит удовольствие.

**Новый год — замечательное время для занятий творчеством. Сама атмосфера праздника дарит вдохновение, так почему бы это не использовать?**

### Приложение №3

#### Картотека игровой деятельности с использованием персонажа «Снеговик»

«Снеговик»	
<p><b>Подвижная игра «Снежная карусель»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в умении ориентироваться на местности, менять темп и направление движения по сигналу <b>Ход игры:</b> Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг <b>снеговика</b> и изображают снежинки. По сигналу водящего они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце - бегут. После того, как играющие пробегут по кругу несколько раз, водящий предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сначала они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем ветер стих, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки. После небольшого отдыха игра возобновляется.</p>	
<p><b>Логоритмическая игра «Снеговик».</b> Дети повторяют движения в соответствии с текстом ведущего: Снега мы возьмем немножко, Снежки слепим мы в ладошках. Дружно ими побросались, Наши руки и размялись! А теперь пора творить:</p>	<p><i>Сжимают и разжимают кисти рук Пожимают ладони Имитируют метание двумя руками Встряхивают руками Ходьба на месте</i></p>

<p>Снеговика будем лепить!          Ком за комом покатали,          Друг на друга водрузили          Сверху третий, малый ком          Снег стряхнули с рук потом.          Кто умеет веселиться,          Тот мороза не боится!</p>	<p><i>«Катят» снежный ком          «Ставят» один ком на другой          Поднимаются на носки          Встряхивают руками с наклоном вниз          Прыжки вверх на двух ногах</i></p>
<p><b>Подвижная игра «Снеговик»</b>          Давай, дружок, смелей, дружок,          Кати по снегу свой снежок.          Он превратится в снежный ком,          И станет ком снеговиком.          Его улыбка так светла!          Два глаза, шляпа, нос, метла.          Но солнце припечет слегка –          Увы! – и нет снеговика.</p>	<p><i>Идут по кругу, изображая,          будто катят перед собой снежный ком          «Рисуют» руками большой круг.          «Рисуют» руками снеговика из трех комков.          Широко улыбаются.          Показывают глаза, «прикрывают» голову          ладошкой, дотрагиваются до носа.          Медленно приседают.          Разводят руками, пожимают плечами</i></p>
<p><b>Пальчиковая игра «Снеговик»</b>          Мы слепили снежный ком,          Шляпу сделали на нем,          Нос приделали, и вмиг-          Получился снеговик!</p>	<p><i>Лепят двумя руками комок          Соединяют руки в кольцо и кладут на голову          Приставляют кулачки к носу          Обрисовывают руками силуэт снеговика</i></p>
<p><b>«Песенка для «Снеговика – почтовика»</b>          Снеговик, Снеговик          Будешь детский почтовик.          Ты письмо возьмешь,          В темный лес пойдешь.          Дед Мороз письмо получит,          Найдет в лесу елочку.          Всю в пушистеньких колючках,          Зеленых иголочках.          Эту ёлку поскорей          Принеси для всех детей!          Эту ёлку поскорей          Принеси для всех детей!</p>	
<p><b>Подвижная игра «Снеговик»</b>  <u>Задачи:</u> развивать умение детей ориентироваться в пространстве, оценивать расстояние и интенсивность своих движений.  <u>Материалы:</u> шапочка " Снеговик"; ведёрко, сделанные из картона или эмблема; яркие рукавицы.  <u>Правила игры:</u> Считалкой выбирают водящего снеговика, он надевает шапочку и рукавицы  <p style="text-align: center;">Ход игры:</p></p>	

Снеговик встаёт на одну из сторон площадки, дети на противоположной стороне в шеренгу.

По сигналу дети начинают двигаться к Снеговик, при этом наклоняются, выполняя имитационные движения " набирают снег, лепят снежки", проговаривают слова игры, на последние слова- дети бросают снежки в Снеговика.

" Из холодного снежка

Слепим мы снеговика.

Он огромен и сердит

Во дворе один стоит.

Сколько можно так стоять

Будешь с нами ты играть?"

**Снеговик отвечает:**

" Буду, буду я играть,

Буду вас я догонять!

Замораживать!"

Снеговик догоняет детей, дотрагивается рукавицей до плеча ребёнка, тот встаёт " замороженный"

Игра заканчивается, когда Снеговик " заморозит" всех детей.

### **Подвижная игра «Снеговик»**

Задачи: создать условия для развития двигательной активности, ловкости детей

Ход игры:

Дети, проговаривая слова, идут по кругу, в центре которого стоит ребенок – снеговик с метлой:

«Эй, снеговик с метлой,

Не угонишься за мной!

Свалишься с дорожки,

Переломишь ножки,

Упадешь неловко,

Стукнешься головкой! Ух!».

Снеговик пытается осалить играющих метлой, а они подпрыгивают.

### **Хороводная игра «Снеговик»**

Дети стоят по кругу, в центре – Снеговик:

На дворе зима.

Белый снег лежит.

Наш веселый Снеговик за окном стоит.

У кого красный нос?

У кого метелка есть?

У кого одежды нет?

Он мороза не боится,

Очень этим он гордится!

Под быструю музыку дети разбегаются, а Снеговик ловит их и замораживает (ребенок замирает на месте).

Дети идут по кругу, вокруг Снеговика

дети говорят, показывая "нос" – «У Снеговика»  
дети имитируют постукивание метлой – «У Снеговика»

дети показывают на Снеговика – «У Снеговика»  
говорят дети, хлопают в ладоши

<p>Усложненный вариант: «Снеговик» вращает метелкой вокруг себя по полу, а дети стараются перепрыгнуть через нее.</p>	
<p><b>Подвижная игра «Снеговик Егорка»</b> (вариант текста и музыка М. Картушиной)  <i>Снеговик стоит в кругу, дети ходят хороводом вокруг, выполняют движения по тексту:</i>  Лихо, сдвинув набекрень  Старое ведерко,  Прислонился на плетень  Снеговик Егорка.  У него пылает нос  Весело и ярко.  На дворе стоит мороз,  А Егорке жарко.  Приглашает он ребят,  Прокатиться с горки.  Глазки весело блестят,  Радостно Егорке.  Раз-два! Раз-два-три!  Нас, Егорка, догони!  <i>(Дети разбегаются, а Снеговик их догоняет.)</i></p>	<p><i>дети, взявшись за руки, идут по кругу</i></p> <p><i>останавливаются</i>  <i>приставляют руки к носу, показывая длинный нос</i>  <i>скрещивают руки и похлопывают ладонями по плечам</i>  <i>вытягивают руки вперед, манят руками поднимают руки вверх и резко опускают вниз</i>  <i>ставят руки на пояс и качают головой хлопают в ладоши</i>  <i>хлопают ладошками по коленкам</i></p>
<p><b>«Лепим снеговика»</b>  Раз — рука, два - рука  Лепим мы снеговика.  Три — четыре, три — четыре  нарисуем рот пошире.  Пять — найдём морковь для носа,  Угольки найдём для глаз.  Шесть — наденем шляпу косо,  Пусть смеётся он у нас.  Семь и восемь, семь и восемь  Мы плясать его попросим</p>	<p>вытягивают одну руку, затем другую  имитируют лепку снежков  имитируют рисование рта в воздухе рукой</p> <p>оглядываются в разные стороны</p> <p>имитируют одевание на голову шляпы  улыбаются</p> <p>пружинки с поворотом</p>

**Беседа с детьми  
« Скоро – скоро Новый Год»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Цель:** создание условий для закрепления и систематизации знаний детей о празднике «Новый год».

**Задачи:**

- вызвать у детей желание участвовать в подготовке к новогоднему празднику (украшении группы, елочки, изготовлении подарков для родных и сверстников);
- тренировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, активизировать словарный запас;
- продолжать воспитывать умение выслушивать рассказы сверстников.

**Ход беседы:**

- Ребята, для того, чтобы узнать, о чем мы с вами сегодня будем говорить, я предлагаю отгадать несколько загадок:

Вот красавица лесная  
Стоит, светло сверкая.  
А как пышно убрана!  
Подскажите, кто она? *(Новогодняя елка).*

Он приходит в зимний вечер  
Зажигать на елке свечи.  
Он заводит хоровод –  
Это **праздник...** *(Новый год)*

- Правильно! Скоро к нам придет самый любимый праздник - Новый год. Вы все ждете его, правда, ребята? А почему вы ждете этот праздник?

- А как вы думаете, почему праздник назвали «Новый год»?

- Молодцы ребята! Именно в новогоднюю ночь, ровно в 12 часов ночи мы с вами прощаемся со старым годом и встречаем новый год! Поэтому этот праздник принято отмечать ночью, а не днем.

Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало. Традиция отмечать Новый год 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр I издал указ, в котором говорилось, что Новый год необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели.

Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, фруктами, орехами и даже овощами.

- А знаете ли вы, как встречают Новый год в других странах?

- (Выслушав рассказы детей, воспитатель обобщает рассказом)
- Английский Санта-Клаус, путешествует на санях, в которые запряжены шесть оленей. Его все очень ждут, особенно дети. Они вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок.
  - Во Франции Французского Деда Мороза (Пэра Ноэля) дети ждут. Он подарки для детей разделяет на две части: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в подготовленные туфли (их дети развешивают в доме с вечера) на Рождество.
  - В Германии на Новый год подарки дарит немецкий Дед Мороз (Вайнахтсман). В одной руке он держит подарки, а в другой розги. Как и положено, кто вел себя хорошо, получает подарок. Кто вел себя в течение года плохо и много шалил, подарка ему не видать.
  - В Японии каждый ребенок новогодним вечером кладет под подушку рисунок своей “мечты” и они верят, что тогда их мечты обязательно сбудутся.
  - В России же Новый Год – это обязательно наряженная ёлка, праздничный ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз, который кладет в новогоднюю ночь подарки для детей под ёлочку. А какие подарки подарить детям на новый год Дед Мороз узнает из писем, которые получает от детей перед самым праздником.
  - А вы уже написали письмо Деду Морозу?
  - А если вы не умеете писать, как сделать так, что бы Дед Мороз узнал о вашей мечте?
  - У кого есть желание, может сейчас написать или нарисовать письмо для Деда Мороза!
  - Молодцы ребята! Очень красиво получилось!

## Приложение 5

### Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей « Письмо Дедушке Морозу» с детьми старшего дошкольного возраста.

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, изобразительная,

**Приоритетная область:** «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Цель:** создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей, художественного вкуса детей; способствовать созданию атмосферы праздничного настроения, волшебства, таинственности.

**Задачи:**



- продолжить знакомить детей с праздником Новый Год, его традициями;
- развивать художественно - творческие способности дошкольников, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, мышление;
- развивать связанную речь, обогащать словарный запас;

**Материал:** альбомные листы, карандаши (цветные, восковые, простые), фломастеры, краски акварельные и гуашь, кисть, стаканчики для воды, наклейки и другие изобразительные средства.

**Предварительная работа:** беседы; чтение стихотворений и сказок о новогоднем празднике, его традициях; рассматривание иллюстраций в детских книгах, отгадывание загадок; рисование, лепка, аппликация на зимнюю и новогоднюю тематику и т.д.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Педагог предлагает детям поиграть в игру «Доскажи словечко»  Я начну стихи сейчас,  Я начну, а вы кончайте!  Хором дружно отвечайте  И узнаете о чем,  Речь сегодня поведем!  - На дворе снежок идет, скоро праздник... (Новый год)  - Мягко светятся иголки, хвойный дух идет от... (елки)  Он приходит в зимний вечер,  Зажигать на ёлке свечи.  Он заводит хоровод –  Это праздник .... (Новый год).</p>	<p>Правильно!  Верно!  Молодцы ребята!</p>
<p>Приближается самый любимый, самый красивый, самый долгожданный праздник. Независимо от возраста, все люди любят и ждут этот праздник.  - А как вы думаете почему?</p>	<p>Хорошо! Правильно! Молодец!  Отлично!</p>
<p>А сможете ли вы отгадать еще одну загадку?!  Кто ребят под Новый год  Веселить не устаёт?  Кто подарки дарит детям?  Кто ребятам всем на свете  Ёлку из лесу привёз?</p>	<p>Отлично! Слушайте внимательно!</p>

<p>Отгадайте? (<i>Дед Мороз</i>) (Презентация «<i>История появления Деда Мороза</i>») Дед Мороз – добрый волшебник, властелин зимнего леса, создающий нам праздник. Все ребятишки и взрослые знают, что Дед Мороз дружит с лесными зверями и птицами, получает от нас почту, с удовольствием читает её и спешит исполнить желания детей и их родителей. - А вы хотели бы написать письмо Дедушке Морозу?</p>	<p>Верно!</p> <p>Отлично! Здорово!</p>
<p>- А что могут сделать дети, которые еще не умеют писать? <i>Воспитатель ожидает от детей ответа: нарисовать.</i></p>	<p>-Все идеи хороши!</p> <p>Эта самая замечательная идея!</p>

### 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Перед тем, как начать рисовать, подумайте, что бы вы хотели получить от Деда Мороза в подарок?</p>	<p>Отлично! Хорошо! Замечательно!</p>
<p>Нам предстоит не простая работа, так что стоит хорошо размять наши пальчики и ладошки. Пальчиковая игра «Жали праздника мы долго»</p>	<p>- Молодцы!</p>
<p>- Давайте посмотрим, что нам понадобится для работы? Выбирайте, что вам нужно и готовьте свои рабочие места. <i>Дети выбирают материалы, необходимые им для реализации своего замысла: альбомные листы, карандаши (цветные, восковые или простые), фломастеры, краски акварельные и гуашь, кисть, стаканчик для воды, наклейки и т.д.</i></p>	<p>- Верно!</p> <p>- Здорово! - Можно поискать еще! - Какие вы нетерпеливые! - Интересно! Как необычно!</p>

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
------------	--------------------------------------

<p>- Ребята, давайте определим последовательность наших действий? Что мы сделаем в первую очередь, а что потом? <i>На столах подготовленные детьми необходимые материалы.</i></p>	<p>- Именно так! - Правильно! - Здорово!</p>
<p>- Рисуем, то что бы вы хотели получить в подарок от Деда Мороза, или свою мечту. Потом необходимо сложить рисунок, в форме конвертика, написать адресата (для кого письмо) и украсить по вашему желанию. - Можно приступать к работе!</p>	
<p>- Желаю вам интересной творческой работы! <i>(самостоятельная деятельность детей. По ходу выполнения задания воспитатель оказывает необходимую индивидуальную помощь).</i> - Ребята, теперь у каждого из вас есть новогоднее письмо. Вы можете украсить его по своему желанию.</p>	<p>- Очень красиво получается! - Замечательно!  При необходимости, если возникают трудности, подсказывает, направляет детей. - <i>У вас хорошо получается!</i></p>
<p>- Для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хорошего мастера рабочее место всегда в порядке.</p>	

#### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Вот и готовы письма для Деда Мороза! Давайте посмотрим, что же у нас получилось? - Кто хочет рассказать о своем письме? - Предлагаю всем, положить письма в мешок Деда Мороза и спеть песню для «Снеговика-почтовика», а так же сфотографироваться!</p>	<p>- Мне очень нравится! - Я так рада, что у нас все получилось! - Очень интересно! -Замечательно! Увлекательно!  - Молодцы ребята! Всем - хорошего настроения!</p>

