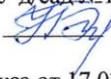


Согласован
на педагогическом совете
МБДОУ д/сад №10 «Светлячок»

Протокол №3 от 17.03.2020г.

Утвержден
Заведующим МБДОУ д/сад №10 «Светлячок»
 Н.Я. Белоконь

Приказ от 17.03.2020г. №69/2



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №10 «Светлячок» муниципального
образования город-курорт Анапа

за 2019 г.

Адрес:
353454, Российская Федерация, Краснодарский край,
г. Анапа ул. Некрасова, д. 57
тел. 8(86133)5-02-71
MDOUdc10@mail.ru
www.anapa-svetljachok.ru

Анапа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления организации.....	16
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	24
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	25
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
Приложение 1.....	33

Процедура самообследования МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка библиотечно- информационного обеспечения;
- оценка материально- технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Анапа.

Адрес: юридический 353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, ул. Некрасова/пр. Комсомольский, 57/2;

фактический 353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, ул. Некрасова/пр. Комсомольский, 57/2.

Телефон: 8(86133) 5-06-21

Факс: 8(86133) 5-02-71

Адрес электронной почты: MDOUdc10@mail.ru

Устав: принят 06.07.2015 г. протокол №5; утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа 28.12.2015г. №5834.

Учредитель: администрация муниципального образования город-курорт Анапа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 № 009373982 от 01.12.1998 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 № 001433847 от 24.12.2002 г.

Свидетельство о праве на имущество 23-АЖ № 348653 от 16.03.2010г.

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АИ № 687131 от 18.04.2011 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 23ЛЮ1 №0004571 от 26 февраля 2016 г. № 07720, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» основан в 1967 году.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В настоящее время в ДОУ функционируют 14 групп, в числе которых 4 логопедические группы (для детей с тяжелым нарушением речи) – 2 старшие и 2 подготовительные к школе. МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» посещают 387 воспитанника.

№	Группа	Количество групп	Возраст детей
1	Группа раннего возраста	1	с 2-х до 3-х лет
2	Младшая группа	2	с 3-х до 4-х лет
3	Средняя группа	1	с 4-х до 5-ти лет
4	Старшая группа	4	с 5-ти до 6-ти лет
5	Подготовительная к школе группа	4	с 6-ти до 7-ми лет
6	Группа кратковременного пребывания	2	с 2-х до 3-х лет

Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов, в том числе:

- 1 заведующий;
- 2 старших воспитателя;
- 29 воспитателей;

- 4 учителя-логопеда;
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 педагог-психолог.

Должность	Количество	Образование			Уровень квалификации			
		Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой
Заведующий	1	1						1
Старший воспитатель	2	2					2	
Воспитатель	29	13	16		10	10	6	3
Учитель-логопед	4	4				3	1	
Музыкальный руководитель	3	2	1			1	2	
Педагог-психолог	1	1						1
Итого, %:	40 (100%)	23 (57%)	17 (43%)	-	10 (25%)	14 (35%)	11 (28%)	5 (12%)

По педагогическому стажу работы:

- до 5-ти лет – 6 педагогов;
- от 5 до 10 лет – 7 педагогов;
- от 10 до 15 лет – 6 педагогов;
- от 15 до 20 лет – 4 педагога;
- 20 и более лет – 17 педагогов.

4 педагога имеют грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, звание «Отличник народного просвещения» - 2 педагога, грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - 4 педагога, также педагоги МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» имеют грамоты и благодарности Главы муниципального

образования город-курорт Анапа и Управления образования муниципального образования город-курорт Анапа.

Индивидуальные особенности контингента детей
Физическое состояние и здоровье детей

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
1 группа	155	40 %
2 группа	192	50 %
3 группа	37	9 %
4 группа	3	1 %

Социальный паспорт семей воспитанников

№ п/п	Критерии	На 31.12.2017		На 31.12.2018		На 31.12.2019	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
1.	Всего детей:	350	100%	378	100%	387	100%
	Из них:	0	0%	0	0%	0	0 %
	сирот						
	инвалидов	0	0%	0	0%	3	1 %
	опекаемые	1	3,5%	1	3,5%	0	0
2.	Всего семей:	308	100%	307	100%	387	100%
	Из них:	261	87,4%	262	85,3%	287	74 %
	полных						
	неполных	47	12.6%	45	14,7%	43	11 %
	многодетных	25	7,64%	29	9,4%	57	15 %
	малообеспеченные	2	0,66%	3	0,9%	0	
	беженцев	0	0%	0	0%	0	0%
	группы риска	0	0%	0	0%	0	0%
3.	Образовательный ценз:						
	высшее образование	148	26%	160	28%	353	51 %
	средне-специальное	385	70%	367	65%	244	35%
	Среднее (общее)	21	4%	39	6.5%	98	14 %
	9 классов	2	0,4%	3	0,5%	0	0 %
Всего родителей		556	100%	569	100%	695	100%

В 2019 году ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/сад № 10 «Светлячок» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ДОУ, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ПООП ДО). ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017г. – 368с). В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; сборником материалов из опыта работы районных служб, ДОО, педагогов ДОУ «Ты, Кубань, ты наша Родина».

Основной целью реализации ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны.

Решая данные цели и задачи ООП ДО учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в которой расположено ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ООП ДО. ООП ДО реализовывалась на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Также в детском саду реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, которая позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализуются в полном объеме.

В 2019 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная

		деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация

	деятельность, беседа, проблемная ситуация	проекта, игры с правилами просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
экспериментирование с материалами и веществами	коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

(песок, вода, тесто и пр.)	
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	восприятие художественной литературы и фольклора,
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
	изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
	музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
	двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности «Собрание великих идей и знаменитых историй» Технологии познавательной-исследовательской деятельности Технологии «Портфолио дошкольника» Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Технология ТРИЗ Технологии разно уровневое обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические Информационно-рецептивный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский

Вывод: В течение 2019 года в образовательном процессе ДООУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДООУ, а также требования ФГОС ДО.

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд психокоррекционных средств и методов, доступных для педагогов ДООУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями. Для диагностики и коррекции нервно-психической сферы детей мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием известных заданий: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников также входило в арсенал психокоррекционных методов. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние в детских садах. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДООУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие мероприятия МБДОУ д/с №10 «Светлячок»

№	Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2	Хожение по мокрым дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно

4	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
5	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
	Полоскание рта после еды	Ежедневно
	Точечный самомассаж	Ежедневно
	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
Медико - профилактические		
	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
	Антропометрические измерения	2 раза в год
	Профилактические прививки	По возрасту, согласно графика
	Организация и контроль питания	Ежедневно
	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
	Организация закаливания	Ежедневно
	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
	Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
	Кварцевание помещений	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
Физкультурно-оздоровительные		
	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
	Динамические паузы	Ежедневно
	Релаксации	2-3 раза в неделю
	Музыкотерапия	Ежедневно
	Сказкотерапия	Ежедневно

Образовательные		
	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
	Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
	Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
	Коммуникативные игры	Ежедневно
	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ

Педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня

Результаты конкурсов педагогов за 2019 год

№ п/п	Название конкурса	Муниципальн ый уровень	Краевой уровень	Федеральны й уровень
		результаты	результат	результат
1.	Конкурс «Новогодняя сказка»	Призеры- 4		
2.	Конкурс «Понарошкин мир»	Победитель-4 Призеры-6		
3.	«Огонь- опасная игра»	Призеры-3		
4.	«Служба спасения 101»	Победитель-1 Призер-2		
5.	«Поиск»	Победитель-1 Призер-1		
6.	«Академия»	Призер-1		

Участие педагогов ДОО в акциях

№ п/п	Название акции	Уровень	результаты
1.	«Поможем птицам перезимовать»	Муниципальный	участие
2.	«Чистые берега»	Муниципальный	участие
3.	«День птиц»	Муниципальный	участие

В 2019 году в МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия

ДОУ с семьёй использовались такие современные подходы, как учёт личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне. ДОУ оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку. Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьёй;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьёй;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:

- использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях ДОУ (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе родителей,
- использование информационных стендов в группах, рекреациях ДОУ специально для тех родителей, которые не могут принять участие в очных формах, например, «Рекомендации в копилку семьи...», «Шпаргалки для семьи...». При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приёма обратной передачи; проявление толерантности.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2019 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Учредитель – Администрация

муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления Учреждения являются руководитель МБДОУ д/сад №10 «Светлячок» Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет учреждения.

В 2019 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в: разработке и утверждении годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год; разработке и принятии новых локальных актов; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено пять педагогических советов.

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОУ; определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в следующем учебном году; кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ; рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Совет родителей является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей и образовательного учреждения, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;

- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;
- оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОУ, семейного воспитания.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью.
II уровень управления: старшие воспитатели заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. • Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП ДОУ. • Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОУ

В МБДОУ д/сад № 10 «Светлячок» функционирует система контроля со стороны администрации, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. Администрация ДОУ в 2019 году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МБДОУ д/сад №10 «Светлячок»

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1	Исполнение работниками ДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Нарушений не выявлено
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень

		образованности и квалификации педагогов; ДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОУ, 6 педагога повысили уровень своей квалификации
5	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОУ	Нарушений не выявлено
7	Исполнение приказов по ДОУ	Нарушений не выявлено
8	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11	Санитарное состояние всех помещений ДОУ	Нарушений не выявлено
12	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13	Посещаемость и заболеваемость детей	Средняя посещаемость по группам ДОУ в 2019 году составила 83,3 %
14	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОУ	Нарушений не выявлено
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Система взаимодействия с организациями – партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов.

Формы работы с социальными партнёрами

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Результат
1	С образовательными учреждениями МО г-к Анапа: МАОУ СОШ № 1 (совместная работа по программе – «Преемственность»); МБДОУ д/с № 5 «Волна» (участие в спартакиадах, – муниципальных конкурсах);	в течение года	выполнено
2	Со спортивными учреждениями: ДЮСШ «Малышок» (детские и взрослые спартакиады, – тематические праздники, олимпиады, патриотические праздники);	в течение года	выполнено
	С учреждениями культуры: Центральная детская библиотека (участие в беседах, викторинах, – КВН, посещение праздников);	в течение года	выполнено
3	С учреждением здравоохранения: МУЗ Городска больница (вакцинация, совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, медицинский осмотр детей врачом педиатром и медицинской сестрой, медосмотры детей старших и подготовительных групп врачами – специалистами)	в течение года	выполнено
4	С православным Храмом Преподобного Серафима Саровского (проведение православных праздников, тематических выставок, участие в рождественском и пасхальном фестивалях).	в течение года	выполнено

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ д/с №10 «Светлячок» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами ДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (ФГОС ДО раздел 2, п. 2.5) и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ от 29.12.2012.

- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в ДООУ выстраивался с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено ДООУ, что составило его специфическую особенность

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Город-курорт Анапа расположен на юге Краснодарского края, на Черноморском побережье, береговая линия которого имеет равнинные - песчаные и каменистые - скалистые пляжи.	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании образовательной деятельности учитываются здоровье укрепляющие особенности климата

Национально-культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, украинцы, греки, армяне, татары и др.	Велась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно-исторические	Объекты социальной сферы, музеи, библиотеки, городской театр, кинотеатры, стадион; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью анапских мастеров, проводили экскурсии по микрорайону города
Демографические	Наблюдается естественный рост населения города. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей
Социальные потребности муниципального образования	МБДОУ № 5, МАОУ СОШ № 1, Спортивный клуб «Малышок», Детская библиотека, православный Храм Серафима Саровского, экологический центр «Маленький Принц»	Учитывались запросы и потребности родителей. Проведены совместные мероприятия с социальными партнерами МО г-к Анапа

С целью достижения эффективности в работе и результатов, заявленных в ООП ДО, на 2019 год в годовом плане были конкретизированы и спланированы задачи, направленные на создание в дошкольном учреждении условий обеспечивающих качество дошкольного образования:

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, позволяют сделать вывод: о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО, о готовности педагогических кадров к реализации ФГОС ДО.

Но, наряду с положительным, существуют и недостатки: Так одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования, но это всего лишь 35% . Эта

тенденция должна получить развитие. В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. Данная система мероприятий позволяет организовать работу по разработке Образовательной программы ДООУ эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, через анализ продуктов детской деятельности, специально организованных воспитателями во всех возрастных группах.

Вывод: результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по образовательным областям и развитию за 2019 год являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) и Устава ДООУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2019 году в школу выпущено 103 воспитанника: 30 детей групп компенсирующей направленности, 73 воспитанника подготовительной к школе группе.

В 2019 году более 80% воспитанников ДОО показали высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению. Дети, которые выпускались из групп компенсирующей направленности, готовы к школьному обучению и идут в общеобразовательные школы г. Анапа Существенные успехи достигнуты в работе, с детьми с тяжелыми нарушением речи в рамках которой, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями, наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе. Эффективность этой работы в ДОО обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования предметно-развивающей среды и совместной работы специалистов и педагогов ДОО.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2019 году. 72 человека, в том числе

педагогических работников – 40 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет 40 человек, из них:

- заведующий- 1 человек;
- старшие воспитатели- 2 человека;
- учитель-логопед – 4 человека;
- воспитатели – 29 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 3 человека.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Высшая	11	28 %
Первая	14	35 %
Соответствие занимающей должности	5	12 %
Не имеют	10	25 %

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году – 8 педагогов.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется собственная котельная, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским

		садом закреплен участок земли, имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные

		материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Коррекционный блок	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже. Полностью оборудован необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя три кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 12 участков с 12 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
-----------------	------------------------------	---

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинет учителя-логопеда	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет психолога	90%
Методический кабинет	100%
Технические средства обучения	75%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест в 2016, в 2018 году, действительна соответственно до 2019, 2020 и 2022 года. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего

контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В феврале 2019 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, уделить больше внимания 10-ти дневному меню, ввести дополнительные услуги в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2019 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива ДОО в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2019 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, методические объединения).

5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2019 году была широко и активно представлена в конкурсном движении города и края.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/сад № 10 «Светлячок» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	56 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	349 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60чел./16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 чел./ 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./51 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 65 %
1.8.1	Высшая	11 чел./28 %
1.8.2	Первая	14 чел./35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	40 чел./100%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40чел./374 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да